

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI ITALIANO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Comunicare nella lingua madre</i>	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole.	Ascolto e parlato: La conversazione. La storia. Le filastrocche e le storie in rima.
	Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Utilizzare la tecnica di lettura. Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie.	Lettura: Dalla parola alla frase e viceversa. Le sillabe e i segmenti non sillabici. Le vocali e le consonanti. Le filastrocche. .
	Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.	Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte .	Scrittura: Dal disegno alla parola. Dalla frase alla parola e viceversa. Le vocali, le consonanti e le sillabe. I tre caratteri. Le didascalie. Le filastrocche.

	Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.	Riflessione sulla lingua: Le lettere doppie. Diagrammi e trigrammi. L'apostrofo e l'accento. Il lessico Nomi e azioni
--	--	--	---

	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	Numero: I numeri naturali entro il 20 in cifre e parole. Comparazione di quantità. Addizioni e sottrazioni.
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure.	Geometria: Le forme geometriche piane. Linee e regioni. Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato.
	Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per	Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e	Problema – Relazioni, date - previsioni: Relazioni, dati e previsioni.

	ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	I quantificatori. L'uso di connettivi logici. Problemi. Raccolta di dati tramite ideogrammi ed istogrammi.
--	---	--	---

	AREA LINGUISTICA-ESPRESSIVA (inglese)		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Comunicazione e nelle lingue straniere</i>	Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	ASCOLTO (Listening) Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, animali domestici. Brevi story-time e canzoni.
	Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	PARLATO (Speaking) Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, animali domestici. Brevi story-time e canzoni.
	Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	LETTURA (Reading) Semplici parole inerenti gli argomenti trattati nel libro.

	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE (storia)		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Percepire le diverse temporalità Confrontare il passato con il presente.	Strumenti concettuali: Riconoscere l'importanza delle fonti

	Stabilire relazioni tra i fatti storici.	Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.	Organizzazione delle informazioni: La successione e la durata delle azioni. La contemporaneità. Le parti del giorno. La settimana. L'anno e i mesi. Le stagioni.	
	Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Usare la linea del tempo. Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	La linea del tempo. Le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo. Le regole e il rispetto per la società.	
	Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni.	Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute organizzate secondo i criteri della successione e causalità.	

	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE (geografia)			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	Orientamento: Gli indicatori topologici. Spostamenti nello spazio. Diversi punti di vista. Spostamenti sul reticolo.	
	Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	Diversi punti di vista. Spostamento sul reticolo.	
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.	Paesaggio:	

			Gli elementi naturali e antropici del paesaggio Le modificazioni dell'ambiente.	
	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.	I linguaggi della geograficità: La scuola. La casa. La strada.	

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA (scienze)				
Competenze chiave	Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	Oggetti, materiali, trasformazioni: Differenti tipi di materiali. Le caratteristiche dei materiali.	.
	Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	Osservare e sperimentare sul campo: Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.	
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	L'uomo, i viventi e l'ambiente: Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. I vegetali e gli animali.	

	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA (tecnologia)		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Scoprire e utilizzare oggetti e artefatti tecnologici. Avvio all'utilizzo dei principali programmi informatici	Vedere e osservare: Utilizzo e funzione di alcuni strumenti di uso comune Abilità informatiche: Utilizzare semplici software
	Progettazione e realizzazione	Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.	Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare: Conoscere i rischi derivanti dall'uso improprio di alcuni oggetti. Realizzazione di semplici manufatti.

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (arte)		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.	Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.	Osservare e leggere immagini: Comprendere e apprezzare opere d'arte. Riconoscere e descrivere elementi espressivi del volto. Rintracciare la presenza di strutture modulari nella realtà e in alcune opere d'arte.

		Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.-	<p>Visione, esplorazione e reinterpretazione di gruppo di alcuni quadri.</p> <p>Esprimersi e comunicare:</p> <p>Utilizzo di materiale per composizioni libere e ordinate.</p> <p>Realizzazione di disegni con varie tecniche</p>
	Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	<p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p>	

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (musica)			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	
<i>Consapevolezza come arte</i>	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	<p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>	<p>Ascolto:</p> <p>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</p> <p>Suoni e rumori dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>Brevi melodie.</p>	
	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	<p>Utilizzare voce e semplici strumenti in modo creativo.</p> <p>Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p>	<p>Produzione – Codifica:</p> <p>Semplici sequenze ritmiche.</p> <p>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</p> <p>Canti.</p>	

		Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. Utilizzare i simboli di una notazione informale		
--	--	--	--	--

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (motoria)		
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva. – Salute, benessere, prevenzione e sicurezza Rappresentazione grafica dello schema corporeo. Gli schemi motori di base: corsa, salto, presa, lancio. Esprimere le emozioni e i sentimenti attraverso il movimento e la gestualità.
	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	Il gioco, lo sport il fair play: Giochi di espressione corporea legata a ruoli. Giochi socio-motori. Giochi di cooperazione.