

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comunicare nella madrelingua	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole.	<b>Ascolto e parlato.</b> Riconoscere situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo; elementi fondamentali della comunicazione orale
	Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Utilizzare la tecnica di lettura. Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie.	<b>Lettura.</b> Leggere in modo scorrevole e corretto. Comprendere informazioni e messaggi. Memorizzare filastrocche e poesie.

	Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi	Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte .	<b>Scrittura.</b> Scrivere correttamente sotto dettatura. Raccontare in modo autonomo, con frasi semplici, un vissuto o storie secondo criteri di logicità e di successione temporale. Riordinare e riprodurre sequenze grafico-pittoriche. Scrivere semplici descrizioni.
	Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.	<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</b> Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche. Conoscere genere e numero di nomi, articoli e aggettivi. Distinguere le azioni. Distinguere frasi minime.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenze matematiche Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica . Utilizzare le strategie del pensiero razionale.	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare	<b>Numeri.</b> Conoscere numeri naturali fino al 100. Padroneggiare il calcolo. Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio. Memorizzare le tabelline. Eseguire moltiplicazioni in colonna ad una cifra. Avvio al concetto di divisione.

		regole e procedimenti di calcolo.	
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure.	<b>Spazio e misure.</b> Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio. La simmetria. Utilizzare unità di misura arbitrarie per acquisire il concetto di misurazione
	Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	<b>Relazioni, dati e previsioni.</b> Comprendere e analizzare il testo di un problema matematico e indicarne le strategie di risoluzione.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI STORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
Imparare ad imparare	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Percepire le diverse temporalità. Confrontare il passato con il presente.	<b>Uso delle fonti.</b> Usare e distinguere fonti di vario genere che testimoniano eventi della storia personale e familiare.
	Stabilire relazioni tra i fatti storici.	Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.	<b>Organizzazione delle informazioni.</b> Individuare rapporti di causa-effetto tra fatti e situazioni. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. Conoscere i cicli temporali.
	Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Usare la linea del tempo. Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	<b>Strumenti concettuali.</b> Conoscere trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo.
	Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e	<b>Produzione scritta e orale.</b> Saper rappresentare graficamente e verbalmente fatti ed eventi significativi della propria esperienza. Saper riferire oralmente esperienze legate al proprio vissuto.

	attraverso i vari linguaggi.	disegni.		
--	------------------------------	----------	--	--

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	
Imparare ad imparare	Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	<b>Orientamento.</b> Utilizzare organizzazioni spaziali ed elementi dello spazio vissuto.	
	Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	<b>Linguaggio delle geo-graficità.</b> Leggere e usare simboli e legende.	
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.	<b>Paesaggio.</b> Distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi.	

	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.	<b>Regione e sistema territoriale.</b> Riconoscere regioni e confini.	
--	--	--	---	--

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	
Imparare ad imparare	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	<b>Oggetti, materiali, trasformazioni.</b> Vari materiali e il loro utilizzo	
	Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. Stabilire e comprendere relazioni di	<b>Osservare e sperimentare sul campo.</b> Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno.	

		causa-effetto.		
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</b> Varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari. Varietà di forme e di comportamento negli animali	

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
-------------------	--------------------	----------	------------

Imparare ad imparare	Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.	<b>Vedere e osservare.</b> Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono. Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche. Conoscere le parti del computer e la loro funzione.
	Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.	Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.	<b>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare.</b> Realizzare manufatti di uso comune.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI MUSICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE



Consapevolezza ed espressione culturale	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	<p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>	<p><b>Ascolto.</b></p> <p>Ascoltare e discriminare suoni naturali e suoni tecnologici. Rappresentare in forma grafica, con la parola o il movimento, i suoni ascoltati.</p>	
	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p> <p>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</p> <p>Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</p>	<p><b>Produzione.</b></p> <p>Usare oggetti sonori, la propria voce o il proprio corpo per creare o riprodurre eventi musicali o per accompagnare i canti.</p>	

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI ARTE-IMMAGINE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE NUCLEI TEMATICI SAPERI ESSENZIALI	
Consapevolezza ed espressione culturale	Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.	Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.	<b>Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d'arte.</b> Lettura, descrizione, riproduzione di immagini.	
	Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali. Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in	<b>Esprimersi e comunicare.</b> Tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche.	

		produzioni di vario tipo. Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.		
--	--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MOTORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	
Consapevolezza ed espressione culturale	Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni. Imitare, mimare, drammatizzare.	
	Comprendere all'interno delle varie	Saper rispettare le regole degli sport	<b>Il gioco, lo sport il fair play.</b> Comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo	

	occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	praticati.	per sé e per gli altri. Le regole della competizione sportiva; accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti di chi ha perso.	
--	---	------------	--	--

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI INGLESE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	
	Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	<b>Ascolto ( listening)</b> Linguaggio inerente: i colori, oggetti scolastici, giocattoli, la famiglia, animali domestici, cibo, ambienti della casa, i vestiti, giorni, mesi, anno. Brevi story time e canzoni.	
	Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	<b>Parlato ( speaking)</b> Linguaggio inerente: i colori, oggetti scolastici, giocattoli, la famiglia, animali domestici, cibo, ambienti della casa, i vestiti, giorni, mesi, anno. Brevi story time e canzoni	

	Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	<b>Lettura ( reading)</b> parole e frasi inerenti gli argomenti trattati.	
	Comunica per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.	Riprodurre parole o semplici frasi contestualizzate.	<b>Scrittura (writing)</b> Parole e frasi inerenti gli argomenti trattati.	