

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

P.D.F

**ISTITUTO COMPRENSIVO
VARAZZE-CELLE**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno/a.....

Scuola.....

Sezione.....

Anno scolastico.....

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Dati anagrafici

Cognome:..... **Nome**.....

Luogo e data di nascita/.../.....

Indirizzo.....

Telefono e/o altro recapito.....

Composizione del nucleo

familiare:.....

.....

.....

.....

.....

A.S.L......

Curriculum scolastico

Nido

Scuola dell'Infanzia

Data della prima compilazione/...../.....

ASSE SENSORIALE

- Funzionalità visive

- Funzionalità uditive

- Altre funzionalità sensoriali

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE MOTORIO

- Sviluppo dello schema corporeo

- Motricità globale

- Motricità fine

- Organizzazione prassica

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

- Area del sé

- Rapporto con gli altri

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE COGNITIVO

- Livello di sviluppo raggiunto

- Strategie solutorie

- Capacità di integrare competenze diverse

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE NEUROPSICOLOGICO

- Attenzione

- Memoria

- Organizzazione spazio-temporale

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE LINGUISTICO

- Comprensione

- Produzione

- Altri linguaggi alternativi e/o integrativi

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE DELL'AUTONOMIA

- Personale

- Sociale

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

- Età pre-scolare

- Grafismo

Sintesi di asse

Individuazione del livello di sviluppo raggiunto e di quello successivo presumibilmente raggiungibile

SINTESI FINALE

Individua le difficoltà prevalenti, le risorse personali disponibili alla luce di tutte le variabili che concorrono al processo di sviluppo.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

I componenti dell'Unità multidisciplinare:

Qualifica

Cognome e nome

Firma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I componenti del Consiglio di classe

Docente

Cognome e nome

Firma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il Capo d'Istituto

.....

.....

Data