

Scheda di osservazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi

Per rilevare il cambiamento dell'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi è prevista una rilevazione ex ante (prima della partecipazione ai moduli) e post, attraverso la compilazione, per ogni studente, di una scheda di osservazione contenente un numero limitato di scale di atteggiamento.

La scheda di rilevazione deve essere compilata dal tutor del modulo, con l'aiuto dei coordinatori/referenti delle classi che sono chiamati a collocare gli studenti su delle scale di atteggiamento, prima, e dopo la partecipazione ai moduli del progetto, per osservarne il cambiamento. L'attività svolta dal tutor del modulo con i coordinatori/referenti delle classi si ritiene sia, inoltre, un utile contributo al trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti.

Scala di atteggiamento "Relazione con i pari"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allievo/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Tende a isolarsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Parla solo con alcuni compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Durante la ricreazione non socializza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede aiuto ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Offre aiuto ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come leader	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come un prepotente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come uno di loro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento "Relazione con i docenti"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede aiuto per affrontare i compagni di classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento "Capacità di riflettere sull'esperienze scolastiche negative"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede agli insegnanti di aiutarla/o a capire gli sbagli che ha fatto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
istruzione e per l'innovazione digitale
articolo IV

Scala di atteggiamento "Motivazione extracurriculare"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allievo/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento "Rapporto con le regole"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allievo/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Riconosce le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rispetta le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Riconosce le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Condivide le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rispetta le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento "Capacità di gestire la sfera emozionale"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allievo/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



2014-2020

Gestione
unitaria del
Programma

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA