



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO Varazze – Celle “NELSON MANDELA”

Via G. B. Camogli, 6 - 17019 Varazze (SV)

tel. 019 97394 - fax 019 935923

e_mail: svic81300r@istruzione.it / PEC: svic81300r@pec.istruzione.it

C.F. n. 92099040096

Contrattazione Collettiva Integrativa d'Istituto

Anno 2019-2020

Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c.3 sexies del D.Lgs n.165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n.25 del 19.07.2012.

L'allegata Ipotesi di Contratto d'Istituto, sottoscritta il 28/11/2019, è stata stilata ai sensi di quanto previsto dagli artt.40 e 40 bis del D.Lgs 165/2001, dall'art.2, c.17 della Legge 135/2012, dal D.Lgs n.150/2009 e dal successivo D.Lgs n.141/2011, dal CCNL del 19/04/2018, dando continuità ad una relazione tra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività di miglioramento continuo dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto regola materie chiaramente indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali dei docenti, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2019/20 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti, e a volte complessi, atti di gestione.

Il Collegio dei docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

- Revisione del PTOF 2019/22 (art. 3 DPR 275/1999, così come modificato dalla L. 107/15).
- Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007/art. 28 CCNL “Istruzione e Ricerca” 2016/18)
- Individuazione delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007)
- Individuazione delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL/2007)

Il Consiglio di Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali; adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Adozione del PTOF così come modificato dalla L. 107/2015 (revisione PTOF triennale 2019/22)

L'assemblea del personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2019/20 formalizzata dal DSGA (art. 53 CCNL 2007).

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

In data 28/11/2019 tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Varazze-Celle e la R.S.U., è stata dunque sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e con le procedure negoziali che questa ultima prevede.

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 40 del D.lgs n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnico-finanziaria;

VISTA la Circolare MEF n.25 prot. 64981 del 19/07/2012, che detta disposizioni in tema di certificazione della contrattazione integrativa in attuazione delle innovazioni legislative introdotte dal D.lgs. 150/2009;

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTE la proposta del Collegio Docenti in cui si approva la revisione del PTOF 2019/2022 e la delibera n. 34 del 30/10/2019 del Consiglio di Istituto in cui viene deliberata la revisione del il Piano T r i e n n a l e dell'Offerta Formativa (aa.ss. 2019/22)

VISTI i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA la contrattazione integrativa d'istituto vigente sottoscritta fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

il Dirigente Scolastico

ELABORA LA SEGUENTE RELAZIONE

MODULO 1 – SCHEDA 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione		Data sottoscrizione ipotesi di contratto: 28/11/2019
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2019-2020
Composizione della delegazione trattante		Parte pubblica: Dirigente Scolastico dott. Andrea Piccardi Assistito dal D. S.G. A.
		OO. SS. Ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, GILDA, SNALS, la RSU
		OO. SS. FIRMATARIE: (RSU) CGIL: Montanaro Maddalena CISL: Apruzzese Graziana SNALS: Sarti Alberto
Soggetti destinatari		Personale Docente e ATA dell'Istituto Comprensivo di Varazze-Celle
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		- attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro; - criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; - criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, incluso la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale); - criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (BONUS docenti); - criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90; - criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; - criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale; - criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);

		- riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.
Rispetto dell'iter: adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla relazione illustrativa.	In attesa di certificazione sui profili della compatibilità economica - finanziaria e normativa rilasciata dai Revisori dei Conti, Organo di controllo interno. Rilievi effettuati: _____
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso d'inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	E' stato adottato il Piano della performance previsto dell'art.10 del D.Lgs. 150/2009: adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011
		E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dell'art.11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009: adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del D.Lgs. 150/2009
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D.Lgs. 150/2009: adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011
Eventuali osservazioni		

MODULO 2 – ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO

E' illustrato l'articolato del contratto e la relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; la modalità di utilizzo delle risorse accessorie; i risultati attesi a proposito degli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

D) Illustrazione sintetica di quanto disposto nel contratto integrativo

L'Istituto Comprensivo di Varazze-Celle è formato da 9 plessi, 6 nel comune di Varazze e 3 nel comune di Celle. Complessivamente, i plessi ospitano: sezioni di Scuola d'Infanzia, classi di scuola Primaria, classi di Scuola Secondaria di I Grado.

Gli obiettivi prioritari che si sono poste le parti per questa contrattazione sono in linea con quanto già perseguito lo scorso anno ovvero:

- gestire adeguatamente la complessa articolazione territoriale e logistica dei plessi e valorizzarne, per quanto possibile, le peculiarità, così come valorizzare quelle dei singoli ordini scolastici.
- far crescere, in tutte le componenti, il senso di appartenenza ad un "unicum" in modo che l'Istituto non sia "comprensivo" solo sulla carta.

Anche quest'anno è stato individuato come centrale il tema dell'inclusione, declinato nelle differenti accezioni che vanno dall'integrazione degli alunni disabili, al supporto degli alunni con bisogni educativi speciali, all'attenzione verso gli alunni affetti da DSA e, in generale, a tutti gli alunni in situazione di disagio o svantaggio, anche socio – culturale.

In linea generale le attività retribuite, compatibilmente con le esigue risorse finanziarie disponibili, sono prioritariamente tutte quelle relative alle esigenze organizzative e didattiche, svolte da personale interno all'Istituto, in coerenza con quanto presente nell'Organigramma degli incarichi, parte integrante del PTOF, nel PTOF medesimo e nel Piano delle Attività del personale ATA.

In conseguenza di ciò, la quota rimasta a disposizione per la progettualità dei singoli plessi è realmente esigua.

La ripartizione delle risorse del fondo ha tenuto conto anche delle consistenze organiche del personale Docente e ATA dei vari plessi e ordini di scuola presenti nell'Istituto. Ha tenuto anche conto di situazioni di oggettiva complessità organizzativa, per svariati motivi, tipica di certi plessi, indipendentemente dalla consistenza numerica di alunni e personale assegnato.

In casi limitati sono stati previsti compensi su base forfettaria.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto dei reciproci ruoli e responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficienza e l'efficacia dei servizi prestati alla collettività.

E' improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti delle parti.

In sintesi, la contrattazione integrativa è finalizzata a migliorare la qualità del servizio reso all'utenza mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La presente contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli articoli 40 e 40 bis del D.Lgs. 165/2001 e del vigente CCNL.

II) Articolato del contratto

TITOLO PRIMO – PARTE NORMATIVA

CAPO I - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata del contratto, regolamentata l'interpretazione autentica dello stesso, nonché la clausola di salvaguardia finanziaria, a norma del D.Lgs 165/2001.

CAPO II Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali

CAPO III La comunità educante;

TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO

CAPO I Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e l'individuazione dei compiti di alcune figure chiave in materia di sicurezza.

CAPO II Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90

CAPO III Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ata, incluso la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale)

CAPO IV Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015.

CAPO V Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto (integrato dalle tabelle di riepilogo e di ripartizione delle risorse disponibili, parte integrante dell'Ipotesi di Contratto). Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla

corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola – Impiego delle risorse finanziarie riferite al fondo di istituto e ad ogni altra risorsa impiegata per corrispondere compensi e indennità al personale in servizio presso l'Istituto.

CAPO VI Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale

CAPO VII Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare.

CAPO VIII Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);

CAPO IX Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

TITOLO TERZO – MATERIE DI CONFRONTO

CAPO I Criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ata

CAPO II articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ata

CAPO III Criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento

TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI FINALI

CAPO I Liquidazione compensi

CAPO II Informazione ai sensi dell'art. 22 ccnl 2016/18

III) Quadro di sintesi della modalità di utilizzo delle risorse (cifre lordo dipendente)

Totale disponibile del Fondo (MOF): € 57.909,32

Le ore eccedenti non sono state oggetto di contrattazione e saranno utilizzate e ripartite secondo le necessità dei tre ordini di scuola.

1) 72% al personale Docente pari a € 37.205,33;

2) 28% al personale ATA pari a € 14.468,74

1) Suddivisione della quota riservata ai Docenti

- Supporto al Dirigente e al modello organizzativo (collaboratore vicario/coordinatori ordini di scuola, referenti di plesso, incarichi stesura orari): € 11.550

- Referenti e coordinatori su aree specifiche: € 15.365

- Quota a disposizione per progetti € 10.290,33; viene accantonata una quota di € 297,83 per pagamento eventuali ore funzionali per sostituzione colleghi nelle operazioni di scrutinio e/o altre sopraggiunte esigenze.

La quota per le Funzioni strumentali, € 5.207,04 è stata ripartita tra 4 Aree e 9 unità di personale, con quota pro-capite proporzionale alla complessità della funzione.

2) Suddivisione della quota riservata al personale ATA

- Intensificazione Collaboratori scolastici: € 3.765,00

- Intensificazione Assistenti amministrativi: € 8.874,00

La quota assegnata per gli incarichi specifici, pari a € 3.275,81 è stata incrementata di € 1.824,19 a valere sul Mof – quota parte ATA per un totale di spesa di € 5.100.

IV) Effetti abrogativi impliciti

La presente contrattazione integrativa sostituisce quelle precedenti.

V) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

VI) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo.

A livello d'istituzione scolastica non si dà luogo a progressioni economiche.

VII) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del D.Lgs. 150/2009.

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

VIII) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Nessuna.

Varazze, 03/12/2019

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Andrea PICCARDI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse